



**Тошкент шаҳридаги “МЭИ” миллий тадқиқот
университети” Федерал давлат бюджети олий таълим
муассасаси филиали**

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

Тошкент шаҳридаги “МЭИ” миллий
тадқиқот университети” Федерал
давлат бюджети олий таълим
муассасаси филиали ижрочи директори

Х.С.Далиев

“ 30 ”

08

2025

йил



ОДОБ-АХЛОҚ КОДЕКСИ

ТОШКЕНТ – 2025

Ушбу одоб-ахлоқ кодекси Тошкент шаҳридаги “МЭИ” миллий тадқиқот университети” Федерал давлат бюджети олий таълим муассасаси филиалининг 1 -сон Кенгашида тасдиқланган. (“ 30” 08 2025 йил)

**Тошкент шаҳридаги “МЭИ” миллий тадқиқот университети”
Федерал давлат бюджети олий таълим муассасаси филиалининг
ОДОБ-АХЛОҚ КОДЕКСИ**

1-боб. Умумий қоидалар

1-модда. Ушбу кодекс билан тартибга солинадиган муносабатлар

Ушбу Кодекс Ўзбекистон Республикаси “Таълим тўғрисида”ги қонуни, Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030-йилгача ривожлантириш концепцияси, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Давлат олий таълим муассасаларининг академик ва ташкилий-бошқарув мустақиллигини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисидаги қарори ҳамда бошқа қонун ва қонуности ҳужжатларига мувофиқ ишлаб чиқилган бўлиб, олий таълим муассасаси (кейинги ўринларда филиал) профессор-ўқитувчи ва бошқа ходимлари (техник, ёрдамчи), талабалар (кейинги ўринларда – ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар) касбий одоб-ахлоқининг тамойиллари, нормалари, таълим жараёни ва хизматдаги хулқ-атворининг асосий қоидалари билан боғлиқ муносабатларни тартибга солади.

2-модда. Одоб-ахлоқ кодексининг мақсад ва вазифалари

Одоб-ахлоқ кодексининг мақсадлари:

ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар маданиятини миллий ҳамда умуминсоний қадриятлар асосида шакллантириш;

таълим муассасаларига оид одоб-ахлоқ тушунчасини шакллантириш ва такомиллаштириб бориш;

ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларни филиал ҳамда унинг қадриятларига ҳурмат руҳида тарбиялаш;

Филиалда кийиниш, ташқи кўриниш ва хулқ-атворга бўлган талабларни ўрнатишдан иборатдир.

Одоб-ахлоқ кодексининг вазифалари қуйидагилардан иборат:

Филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалари ўртасида ҳуқуқбузарлик ва жиноятчиликнинг олдини олишга қаратилган профилактик тадбирларни амалга ошириш;

Филиалда зўравонлик, шафқатсизлик ва ҳаёсизлик каби номақбул хатти-ҳаракатлар билан шуғулланиш ва (ёки) тарғибот-ташвиқот қилинишини олдини олиш;

турли салбий иллатлар ва миллий менталитетимизга ёт бўлган ғоя ва қарашлар, экстремизм, сепаратизм, фундаментализм ва “оммавий маданият”нинг таъсир ҳамда хуружларни тарғибот-ташвиқот қилинишига оид ҳаракатларнинг олдини олиш;

мазкур номақбул хатти-ҳаракатлар содир этилишининг сабаб ва шарт-шароитларини аниқлаш, бартараф этиш;

ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларда юксак ҳуқуқий онгни шакллантириш орқали Ўзбекистон Конституцияси, қонунлари ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларига қатъий риоя қилиш руҳида тарбиялаш;

ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларда фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва манфаатларини доимо ҳурмат қилиш ҳамда ҳимоя қилиш кўникмасини шакллантириш ва юксалтириш;

ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларда ватанпарварлик, юксак маънавий-ахлоқий фазилатларни шакллантириш ва уларни миллий қадриятларимизга ҳурмат руҳида тарбиялаш;

Филиалда соғлом ижтимоий-психологик муҳитни шакллантириш ва ривожлантириш;

ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларда ташқи кўринишга оид маданиятни шакллантириш учун шароитлар яратиш;

Филиалнинг давлат ва жамият ҳаётидаги ҳамда таълим тизимидаги нуфузи, обрў-эътиборини асраб-авайлаш.

3-модда. Кодекснинг амал қилиш доираси

Ушбу Кодекс филиалнинг барча ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларига нисбатан татбиқ этилади.

Филиалига ўқишга, ишга кираётган шахслар мазкур кодекс билан имзо қўйдирган ҳолда таништириладилар. *(1-2 иловага мувофиқ)*

Филиали ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар қонун ҳужжатлари ва мазкур моддалар талабларига риоя этишлари шарт.

2-боб. Кодекснинг принциплари

4-модда. Филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалари ҳуқ-атворининг асосий принциплари

Мазкур Кодекс қонунийлик, фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларининг устуворлиги, ватанпарварлик, хизмат ва ўқиш бурчига содиқлик, адолат, ҳалоллик, холислик, самарадорлик ва тежамкорлик принципларига асосланади.

5-модда. Қонунийлик принципи

Филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалари Ўзбекистон Республикаси қонунчилигига сўзсиз риоя қиладилар ҳамда ўз хизмат ва ўқиш мажбуриятларини лавозим йўриқномалари, меҳнат шартномалари, ушбу Кодекс қоидалари, филиал Ички тартиб қоидалари ҳамда таълимга оид бошқа меъёрий ҳужжатларга мувофиқ бажарадилар.

6-модда. Фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларининг устуворлиги принципи

Фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари филиалнинг олий қадрияти бўлиб ҳисобланади. Филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалари фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари бузилишига йўл қўймайдилар ва бундай бузилишлар рўй берган ҳолларда уларни тиклашга кўмаклашадилар.

7-модда. Ватанпарварлик, хизмат ва ўқиш бурчига содиқлик принципи

Филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалари ўз ўқиш ва хизмат фаолиятларини маънавий-ахлоқий қадриятлар, Ватанга садоқат, хизмат, ўқиш бурчига содиқлик асосида жамиятнинг филиалга бўлган талаби ва ишончини

ифодалаган ҳолда амалга оширадилар. Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар ўз ўқиш, хизмат бурчларини ўзаро хайрихоҳлик, ўз манфаатлари ва мафкуравий қарашларидан қатъий назар лозим даражада бажарадилар.

8-модда. Адолат, ҳалоллик ва холислик принципи

Филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалари ўз хизмат, ўқиш фаолиятларини амалга оширишда адолатли, ҳалол ва холис бўлишлари ҳамда филиалга, унга тегишли бўлган сайтлар, ижтимоий тармоқларга мурожаат қилган барча юридик, жисмоний шахсларга нисбатан ушбу принцип талаблари асосида муносабатда бўлишлари шарт.

9-модда. Самарадорлик ва тежамкорлик принципи

Филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалари ўз фаолияти самарадорлигини инновацион технологияларни татбиқ этиш ва бошқа йўллар билан доимий равишда ошириб борадилар.

Филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалари, ўз навбатида филиал мулкига, ўзининг ва бошқа шахсларнинг вақтига масъулият ва эҳтиёткорлик билан ёндашадилар.

3-боб. Коррупцияга қарши курашиш

10-модда. Коррупциянинг ҳар қандай шакл ва кўринишини қабул қилмаслик

Филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалари коррупциянинг ҳар қандай шакли ва кўринишини қабул қилмайдилар ва унинг бирор-бир тарзда намоён бўлишига қарши ҳамжихатлик билан қонуний чораларни кўрадилар.

Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар коррупцияга қарши курашишлари ва унинг профилактикасига фаол кўмаклашишлари, шунингдек, филиалнинг коррупцияга қарши курашиш сиёсати ва бошқа коррупцияга қарши курашишга оид ҳужжатлар талабларини сўзсиз бажаришлари, ўз фаолиятларини ошкора ва адолатли амалга оширишлари, юқори ахлоқий кадриятлар ва принципларга содиқ қолган ҳолда қонун устуворлигига қатъий риоя этишлари шарт.

4-боб. Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар юриш-туриш, расмий мулоқотига оид талаблар

11-модда. Филиалда кийиниш ва ташқи кўринишга оид қоидалар

Филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалари ўз ўқиш, касбига мос бўлган замонавий кийимда бўлишлари лозим.

Филиал ходими, талабаси бўлган хотин-қизлар танани шаффоф кўрсатиб турадиган, елка, кўкрак ва қорин, тиззадан юқори қисмлари очик қоладиган ҳамда ҳаддан зиёд тор кийимда, шунингдек, кулоқчинлар, кулоқ ва бармоқлардан ташқари тананинг турли қисмларига турли зирак ёки металл буюмлар билан, танасининг кўриниб турадиган қисмида пирсинг ёки татуировкада филиалга келишлари мумкин эмас.

Талаба-қизлар филиалга оч рангли ва ёрқин рангда бўлмаган

блузкаларда, тиззани ёпиб турадиган юбка, классик турдаги шимлар ёки одми костюм ва тўқ рангдаги поябзалда келишлари лозим, шунингдек, ўзлари билан зарурий ўқув воситаларини олиб келишлари шарт.

Филиал ходими, талабаси бўлган эркаклар оқ, хаворанг, оч жигар ранг ёки оч кулранг кўйлакда, классик услубдаги шим ёки одми костюм, ва тўқ рангдаги поябзалда, соқоли талаб даражасида олинган ва соч тартибга солинган ҳолда келишлари лозим. Бунда, талабалар ўзлари билан зарурий ўқув воситаларини олиб келишлари шарт.

Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларга профессионалликка ва танлаган касбига хос тарзда кийиниш тарғиб қилинади.

Ходим, талаба аудитория ва хизмат хоналарида устки кийим (плаш, пальто, куртка ҳамда бош кийим кабилар)да юришлари тақиқланади.

Ходимлар, талабаларларнинг ташқи қиёфаси ва кийимлари озода, покиза бўлиши лозим.

Шунингдек, ходим, талабаларнинг филиалга келиши рухсат этилган формасига турли дин ва конфессиялар ҳамда миллийликка зид субмаданиятларга мансубликни акс эттирувчи элементларни (кипа, кашая, хоч, ҳижоб, юзнинг асосий қисмини тўсиб қўювчи жағ остидан ўралган рўмол ва бошқалар) қўшишга йўл қўйилмайди.

Дам олиш кунлари (шанба ва якшанба) эркин уст-бошда (танани шаффоф кўрсатиб турадиган, елка, кўкрак ва қорин, тиззадан юқори қисмлари очик қоладиган, турли дин ва конфессиялар ҳамда субмаданиятларга мансубликни акс эттирувчи кийимда келиш бундан мустасно) келишга рухсат этилади (расмий тадбирларда иштирок этишга жалб қилинганлар белгиланган кийиниш тартибига амал қилган ҳолда келади).

12-модда. Мажлис ва йиғинларда иштирок этиш

Филиал ходим талабалари турли тадбирлар (мажлислар, тантанали йиғилишлар, учрашувлар, байрамлар)даги иштироки жараёнида сўзга чиқувчиларга нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлишлари, тадбир давомида тинчлик ва осойишталикни сақлашлари шарт бўлиб, раислик қилувчи ёки модераторнинг рухсатисиз луқма ташлаш ва сўзга чиқиш мумкин эмас. Зарурат туғилганда нутқлар ўртасида мажлислар залидан чиқиб-кириш мумкин.

13-модда. Биноларда юриш-туриш қоидаларига амал қилиш

Биноларга кириш ва чиқиш жойларида, шунингдек, йўлакларда талабалар ходимларни, эркаклар аёлларни, ёшлар эса катталарни ўзларидан олдин ўтказиб юборишлари лозим.

Бинога кираётган филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар биноларга кириб-чиқишни назорат қилиш учун тайинланган масъул шахс ёки навбатчига ўз шахсини тасдиқловчи ҳужжатни (рухсатнома, талабалик гувоҳномаси, паспорт ва ҳ.к.) очик ҳолда кўрсатишлари ёки махсус берилган ID-карта ва фэйс-контрол орқали турникетлардан ўтишлари шарт.

Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар филиал ҳудудида йўлнинг ўнг томонидан юришлари, шунингдек, йўлак ва холларда мобил алоқа воситалари орқали баланд овозда гаплашмасликлари керак. Бир-бирларига дуч келганда

саломлашишлари, бунда: талабалар ходимларга, ёшлар катталарга биринчи бўлиб салом беришлари тавсия этилади.

14-модда. Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг расмий мулоқот меъёрлари

Филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалари ташкилот ва муассасалар, оммавий ахборот воситалари ҳамда фуқаролар билан ўзаро муносабатга киришганда қуйидаги расмий мулоқот меъёр ва қоидаларига амал қилишлари керак:

ўз ҳаракатларини филиал манфаатларини кўзлаб амалга ошириш, унинг имижини сақлаш ва ошириш, филиал, унинг ходимлари, талабалари номи ва манфаатларига зиён етказадиган ҳаракатларни амалга оширмаслик, шунингдек, улар билан мулоқот қилганда ҳамда ижтимоий тармоқ ва мессенжерлардаги ёзишмаларида ўзларининг намунали хулқ-атвори билан филиал ҳақида юксак ижобий таассурот уйғотиш;

Филиал, унинг ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалари ҳақида ҳақиқатга тўғри келмайдиган ёки нотўғри талқин қилинган, нотўғри талқин қилиш учун имкон берадиган маълумотларни тарқатмаслик, бундай маълумотлар тарқалишига йўл қўймаслик, шунингдек, жамоат олдида ва ижтимоий тармоқларда бу мавзуда чиқишлар қилмаслик;

ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг розилигисиз уларнинг шахсий ҳаётига оид маълумотлами ошкор қилмаслик;

ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар ҳақида уларнинг касбий ва ўқув фаолиятига оид бўлмаган маълумотларни аниқлаштирмаслик;

хизмат ахборотларини тақдим этиш қоидаларига амал қилиш;

сўралган ахборотни етарлилик (ҳаддан ташқари қисқа шу билан бирга ўта керагидан ортиқ) ва ишончлилик (қайта текширишни талаб қилмайдиган) талабларига мувофиқ ҳолда тақдим этиш;

ўз хизмат вазифаларини бажариш жараёнида олинган маълумотлардан мақсадга мувофиқ бўлмаган тарзда фойдаланмаслик, шунингдек, уларни филиал раҳбарияти рухсатисиз тарқатмаслик;

ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг таълим жараёнидаги фаолияти ва касбий ҳаракатларини асоссиз танқид қилмаслик, жамоат олдида чиқишлар, шунингдек, оммавий ахборот воситалари ва турли хил ижтимоий тармоқларда давлат ҳокимияти, бошқарув органлари ва филиал фаолияти, унинг ходимлари ҳаракатларини ҳақиқатга тўғри келмайдиган, асоссиз ва аниқ далилларга асосланмаган ҳолда муҳокама қилмаслик, улар ҳақида баҳо бериб, фикр-мулоҳазалар билдирмаслик.

15-модда. Иш ва ўқиш вақтига риоя қилиш

Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар дарс машғулотлари ва ишга ўз вақтида келишлари, меҳнат ҳамда ўқиш интизомига риоя қилишлари шарт.

16-модда. Филиалда ғайрияхлоқий ва ножўя хатти-ҳаракатларни содир этишга йўл қўйилмаслик

Талабанинг ўқишига, ходимнинг эса филиалда меҳнат фаолиятини юритишига тўсқинлик қиладиган қуйидаги ғайрияхлоқий ва ножўя хатти-

ҳаракатларни содир этиши қатиян тақиқланади:

ҳар қандай ҳуқуқбузарлик ёки жиноят содир этиш, жумладан, тухмат қилиш, ҳақоратлаш;

гиёҳванд моддалар, психотроп, синтетик воситалар ва уларнинг аналоглари, алкоголь ва тамаки маҳсулотлари, вайп, чилим, электрон сигаретлар ва сархуш қилувчи бошқа восита ҳамда моддаларни истеъмол қилиш ва тарқатиш;

тинчлик ёки осойишталикка қарши тажовуз қилиш, жанжаллашиш, кимор ва таваккалчиликка асосланган бошқа ўйинлар ўйнаш;

филиалга моддий ва унинг ишчанлик обрўсига салбий таъсир этувчи маънавий зарар етказиш;

ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларга жисмоний, маънавий ёки моддий зарар етказиш;

ходим, талаба ёки бошқа шахсларнинг мулкига, моддий қимматликларига эғалик қилиш, фойдаланиш ёки таассаруф этиш учун турли кўринишда эғаллаб олиш, башарти ушбу ҳолат тегишли асослар билан ўз тасдиғини топса;

филиал атроф-муҳитини ҳар қандай кўринишда ифлослантириш;

филиал бинолари ва ҳовлисида, шунингдек, филиал биноларига туташган ҳудудда спиртли ичимликлар ичиш ва тамаки ёхуд бошқа турдаги маҳсулотларни чекиш ҳамда маст ҳолда бўлиш, ташқи кўринишга ва ушбу Кодексда белгиланган қоидаларга зид равишда соч-соқоли ўсган, тўзғиган, сочларини ноодатий бир ёки бир неча рангларга бўялган ва кийиниш талабларига риоя қилмаган ҳолда келиш;

филиалга тегишли компьютерларда, филиалга тегишли бўлмаган маълумотларни, шунингдек, турли кинофильмлар, ноқонуний маълумотлар, беҳаё сурат ва фильмлар, миллий, ирқий, этник, диний адоватни тарғиб қилувчи, экстремистик, сепаратистик ва фундаменталистик кайфиятдаги ҳар қандай материалларни тайёрлаш, кўриш, сақлаш, тарқатиш ва уларга даъват этиш;

ўқув машғулотларига, ишга, ходим ва талабаларнинг осойишталигига ҳалақит берадиган хатти-ҳаракатлар содир этиш (радиоузатгич, телевизор, мултимедиа ва овоз чиқарувчи мосламалардан мақсадсиз фойдаланиш);

ходимлар, талабалар томонидан сохта маълумот ва ҳужжатларни тақдим этиш;

ходимлар, талабалар томонидан филиал ҳужжатларига қасддан ўзгартириш киритиш ёки уларни йўқ қилиш (бўяш, ўчириш, қўшимча ёзувлар киритиш ёки зарар етказиш);

ўқув жараёнига оид қоида ва талаблар бузилиши билан боғлиқ ҳолатлар академик ҳалолликка оид ички меъёрий ҳужжатлар билан тартибга солинади;

умумбашарий ва миллий кадриятларга хос бўлмаган ёки филиал, унинг ходимлари нуфузига путур етказадиган материалларни Интернет тармоғи ва бошқа ижтимоий тармоқларга жойлаштириш ёки улардан турли номувофик мақсадларда фойдаланиш.

Ходимлар, талабалар томонидан филиалнинг ишчанлик обрўси, кадр-

қиммати ва нуфузини туширадиган, таълим жараёнининг маънавий бузилишига олиб келадиган агрессия, одамларнинг шаъни ва кадр-қимматини камситадиган, зўрлаш ва ваҳшийлик, вандализм, миллатлараро низо кўзгатадиган, таъқиқланган диний йўналишдаги, терроризм, экстремизм, ва фундаментализм, шунингдек, беҳаё ва ишқий саҳналарни намоён қиладиган фотосуратлар, видео ва аудиоёзувлардан фойдаланиш ва уларнинг тарқатилишига йўл қўйилмайди.

Шунингдек, давлат ҳокимияти, бошқаруви органлари, суд ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ҳамда бошқа ташкилотлар, шунингдек филиал фаолияти, унинг ходимлари ҳамда талабалари шаъни ва кадр қиммати ҳамда ишчанлик обрўсига салбий таъсир қилувчи ҳақиқатга тўғри келмайдиган, асоссиз ва текширилган далилларга асосланмаган турли хил кўринишдаги маълумот, фикр-мулоҳаза ва муносабатларни Интернет, ижтимоий тармоқлар, шунингдек, бошқа оммавий ахборот воситаларида, тарқатувчиларда, ташувчиларда пайдо бўлиши (ошкор этилиши) мазкур талабанинг ўқишига, ходимнинг эса филиалда меҳнат фаолиятини юритишига тўсқинлик қиладиган ғайриахлоқий ва ножўя хатти-ҳаракат ҳисобланади.

5-боб. Филиал раҳбариятининг одоб-ахлоққа оид мажбуриятлари ва касбий фаолиятда манфаатлар тўқнашувига йўл қўймасликка оид тартиблар

17-модда. Раҳбарнинг мажбуриятлари

Раҳбарият ҳамда таркибий бўлинма раҳбарлари (кейинги оҳинларда – раҳбар) ўзига бўйсунувчи ходимларга нисбатан юқори профессионализм, холислик, софлик ва адолатда ўрнатилган бўлиши, филиал ёхуд унинг таркибий бўлинмасида ижобий, маънавий-психологик муҳит шаклланишига кўмаклашиши лозим. Раҳбар бўйсунувчи ходимлардан уларнинг хизмат вазифалари доирасидан чиқувчи топшириқлари бажаришини талаб қилмаслиги, шунингдек, қонунга хилоф хатти-ҳаракатларни содир этишга ундамаслиги керак.

Раҳбар ўз фаолиятида:

кадрларни қариндошлик, ҳамшаҳарлик ёки шахсий садоқат белгилари бўйича танлаш ва жой-жойига қўйиш ва меҳнат муносабатларида камситиш ҳолатларига йўл қўймаслиги;

гурӯҳбозлик, маҳаллийчилик, фаворитизмга, шунингдек, ўз хизмат вазифаларини бажариш жараёнида бошқа салбий омилларнинг келиб чиқишига йўл қўймаслиги;

кўполлик қилмаслиги, одамларнинг шаъни ва кадр-қимматини камситмаслиги, уларга психологик ва жисмоний таъсир кўрсатмаслиги;

манфаатлар тўқнашувининг олдини олиш ва уларни тартибга солиш юзасидан ўз вақтида чора-тадбирлар кўриши;

коррупциянинг олдини олиш чораларини кўриши;

ходимларнинг касбий ва интеллектуал жиҳатдан ривожланишлари учун қулай иш жойи, замонавий компьютерлар, интернет тармоғи, кутубхона

фонди ва ахборот ресурсларидан эркин фойдаланишлари, ҳордиқ чиқаришлари, дам олишлари, жисмонан чиникишлари учун барча шароитларни ички имкониятлардан келиб чиқиб яратиб бериши;

ходимлар фаолиятини самарали ташкил этиб, ўзига ишониб топширилган мулкка ва молиявий маблағларга эҳтиёткорлик ва тежамкорлик билан муносабатда бўлиши шарт.

Раҳбар қўл остидаги ходимларнинг меҳнат интизомига риоя қилишларини талаб қилиши ва уни таъминлашга масъулдир.

6-боб. Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг ўзаро муносабатларига оид талаблар

18-модда. Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг ўзаро муносабатлари

Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг ўзаро муносабатлари миллий кадрият ва анъаналар, ягона жамоавий муҳит, ўзаро ҳурмат ва эътибор, дўстлик, ҳамжиҳатлик, ҳалоллик ва адолат тамойилларига асосланиши лозим.

Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг ўзаро муносабатларида инсон кадр-қимматига ҳурматсизлик, шахсиятни камситиш, ўзганинг интеллектуал мулкани ўзлаштириб олиш, қўполлик, беҳаё сўзлар ишлатиш, муштлашиш қатиян ман этилади.

Педагог ходимлар томонидан талабаларга нисбатан ўқув ва тарбия жараёнидаги юқори талабчанлик уларнинг шахсини ҳурмат қилиш билан биргаликда амалга оширилиши керак.

19-модда. Профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг аудиториядаги ва ундан ташқаридаги ўзаро муносабатлари

Профессор-ўқитувчи аудиторияга кирганида, барча талабалар ўринларидан туриб ҳурматларини билдирган ҳолда кутиб олишлари, сўнгра профессор-ўқитувчи саломлашиб, ўтиришга рухсат бергач, ўз жойларини эгаллашлари керак. Профессор-ўқитувчи дарсини тугатиб, аудиториядан чиқиб кетаётганда ҳам талабалар ўринларидан туриб, кузатиб қўйишлари лозим.

Профессор-ўқитувчилар ўқув жараёни ва бошқа ҳолатларда ҳам талабаларнинг шахсини ҳурмат қилиши, улар билан муносабатда очиқлик ва хайрихоҳлик тамойилларига амал қилиш, талабаларга таълим бериш жараёнида ўз вазифаларини беғараз амалга оширилиши, талабага муносабатда уларни камситиш, қўпол сўз ишлатиш, ўзини юқори тутиш ва таниш-билишчилик каби ёндашув шакллари мутлақо қўлламаслик, уларга нисбатан доимо ҳаққоний муносабатда ва холис бўлишлари шарт.

Профессор-ўқитувчилар талабаларга уларни қизиқтирган фан ёки ўқув курсига оид масалалар юзасидан дарс жараёнидан ташқари вақтларда берган саволларига ҳам ахлоқ меъёрларига амал қилган ҳолда жавоб қайтаришлари ва уларни фанга бўлган қизиқиш ва иштиёқларини ошириш чораларини кўришлари зарур.

20-модда. Академик таъқиб ва тазйиққа йўл қўйилмаслиги

Филиал ҳаётида раҳбарият ёки профессор-ўқитувчи томонидан талабаларни уларнинг розилигисиз муайян ишларга жалб этганлик, ҳақ тўламасдан уларнинг меҳнат кучидан фойдаланиш (филиал ва унга бириктирилган бошқа ҳудудда Ўзбекистон Республикаси Президенти ёки Вазирлар Маҳкамасининг тегишли қарори билан хавфсизлик стандартларига қатъий риоя қилинган ҳолда ихтиёрий шанбалик ва бошқа турдаги тадбирлар ташкил этилган ҳоллар бундан мустасно) мақсадида уларга мурожаат этилганида, талабалар томонидан бундай сўровга рад жавобининг берилиши профессор-ўқитувчи томонидан келгусида уларга дарс машғулотида паст баҳо қўйиш ёки бошқа турдаги тазйиқ ва таъқиб қилиш билан боғлиқ муносабат кўрсатилишига имкон бермайди ва бундай таъқиб қаттиқ қораланади.

21-модда. Уяли алоқа воситаларидан фойдаланиш

Дарс машғулотлари вақтида уяли алоқа воситаларидан фойдаланиш барча учун қатъиян тақиқланади. Уяли алоқа воситаларидан фойдаланишга зарур ва узрли ҳолатларда профессор-ўқитувчининг рухсати билангина рухсат этилиши мумкин.

22-модда. Дарс машғулотида иштирок этиш

Талабаларнинг дарсга кеч қолиб келишларига йўл қўйилмайди. Лекин узрли сабабга кўра дарсга кеч қолган талаба узр сўраб, профессор-ўқитувчининг ижозати билан аудиторияга кириб ўз жойини эгаллаши мумкин.

Профессор-ўқитувчи дарс машғулотларига ўзининг ноҳўя ҳаракатлари билан халақит бераётган талабани юзага келган вазият ҳақида факультет деканини (у ўз ўрнида бўлмаганда декан ўринбосари ёки тьютор-гуруҳ мураббийсини) хабардор қилган ҳолда дарсдан четлатиши мумкин.

23-модда. Дарс машғулотидан ташқари вақтда мулоқот қилиш

Талаба учун профессор-ўқитувчи билан дарс машғулотларидан ташқари вақтда мулоқот қилиш зарурати бўлса, у ҳолда мулоқот:

маслаҳат соатлари, мустақил иш ёки ўзаро келишув бўйича белгиланган вақтда амалга оширилиши мумкин;

талаба ўзи мулоқот қилмоқчи бўлган профессор-ўқитувчининг лавозими, исми, отасининг исми ва фамилиясини билиши мақсадга мувофиқ.

Асосланган жиддий сабаблар (қўполлик, тамагирлик, дарс сифатининг пастлиги, профессор-ўқитувчининг айби билан машғулотлар ўтказилишидаги мунтазам узилиш ҳолларини исботловчи далиллар ва б.) ҳамда гуруҳ (курс)нинг яқдил фикри мавжуд бўлган ҳолатларда талабалар профессор-ўқитувчини алмаштириш ҳақида илтимос билан факультет деканига мурожаат қилишлари мумкин.

24-модда. Субординатсия

Раҳбар ходимларга ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар томонидан бирон-бир масала юзасидан вужудга келган ҳолатлар бўйича мурожаат қилиниши муайян тартиб (субординатсия тамойили), яъни муносабат

билдиришдаги раҳбарият бўғинларига босқичма-босқич чиқиш асосида ташкил этилади. Филиал ижрочи директорига талабаларнинг тўғридан-тўғри мурожаат қилиш ҳолатлари бундан мустасно.

25-модда. Ташаббус ва фаоллик

Ходим, талабаларнинг филиалда маънавий-ахлоқий муҳитни янада яхшилаш, таълим сифатини ошириш, инновацион ғоялардан самарали фойдаланиш, турли хил манфаатли тадбирлар уюштириш бўйича ташаббус ва ғоялари рағбатлантирилади.

7-боб. Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг одоб-ахлоққа оид мажбуриятлари

26-модда. Одоб-ахлоққа оид мажбуриятлар

Филиалга ўқишга, ишга кираётган шахслар мазкур Кодекс билан ёзма равишда (имзо чектириб) таништириладилар.

Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар:

қонун ҳужжатлари ва мазкур Кодекс талабларига риоя этишга;

доимо юксакликка интилиш, ҳалоллик ва адолат билан ҳаёт кечириш каби олижаноб фазилатларни чуқур англашга;

одоб-ахлоққа оид миллий анъаналаримиз, урф-одат ва кадриятларимизни ҳурмат қилишга;

ўз устларида доимий равишда ишлаш ва қабул қилинаётган қонун ҳужжатларини мунтазам равишда ўрганиб боришга;

ўз вазифаларини виждонан, профессионал даражада амалга оширишга;

филиал обрў-эътибори ва нуфузига доғ туширадиган ҳар қандай ҳаракатларни содир этишдан ўзини тийишга;

филиал тўғрисидаги ахборотлардан унинг манфаатлари ва ишчанлик обрўсига зиён етказиш мақсадида фойдаланмасликка;

филиал мулкига эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиш (кўчар ва кўчмас мулк, ўсимлик ва ҳайвонот дунёсига ва б.), шу жумладан, хизмат вазифасини бажариш учун берилган моддий техника воситаларидан тўғри ва тежамкорона фойдаланишга;

электр энергияси ва сувни тежамкорона ишлатишга;

бирон-бир нохуш воқеа ёки ҳодиса рўй берса, у ҳақда зудлик билан филиал раҳбариятига хабар беришга;

белгиланган чекловлар ва тақиқларга риоя қилиш, ўз вазифаларини оғишмай бажаришга, ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг шахсий ва оилавий муаммоларини муҳокама қилмасликка, ҳеч бир шахс ҳақида жинси, ирқи, миллати, тили, диний эътиқоди, ижтимоий келиб чиқиши ва лавозими ҳақида ҳамда бошқа хусусиятларидан қатъи назар нотўғри фикр юритмасликка ва уни камситмасликка;

ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар, шунингдек, бошқа шахслар ҳақида турли ифво, фитна, ғийбат ва бўҳтонлар уюштирмасликка ва тарқатмасликка;

филиал ишчанлик обрўси ёки нуфузига путур етказадиган низоли

вазиятларга йўл қўймасликка;

ходим, талабанинг меҳнат ва ўқув жараёнидаги саъй-ҳаракатларига қасддан зиён етказмасликка;

хотин-қизларнинг шаъни ва қадр-қимматини камситадиган ҳаракатлар содир этмасликка, шилқимлик қилмасликка, ўзаро муносабатларда умумэтироф этилган ахлоқ қоидаларини менсимасликда ифодаланувчи беҳаё сўзлардан фойдаланмасликка;

давлат органлари ва мансабдор шахсларнинг, шунингдек, филиал раҳбариятининг ўз ваколатлари доирасида қабул қилган (берган) қарорларини (топшириқларини) ўз вақтида ва сифатли бажаришга;

шахсий фойдаси ҳамда ўзгалар манфаатини кўзлаб ўз мавқеини суиистеъмол қилмасликка;

ҳақиқатни гапиришга, раҳбарлар ва бошқа ходимларни чалғитмасликка; мутасадди ходимларнинг рухсатсиз турли реклама воситаларини ўрнатмасликка;

касбий фаолияти давомида ўзларига маълум бўлган, уларнинг ошкор этилганлиги учун қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда жавоб бериладиган ахборотнинг сақланиши ва махфийлигини таъминлаш юзасидан барча чораларни кўришга;

соғлом турмуш тарзини юритиш ва атрофдагиларнинг соғлиғини сақлашга ғамхўрлик қилиш, эстетик ва экологик маданиятнинг ошишига кўмаклашишга;

танқидий мулоҳазаларни билдиришга ва объектив қарор қабул қилишга, ўз хато ва камчиликларини англаш ва бартараф этишга;

моддий жиҳатдан яхши таъминланганлигини турли йўллар билан атайлаб кўз-кўз қилмасликка;

Ахборот-ресурс маркази ходимлари билан хушмуомала бўлишга, китоблар ва жиҳозларга эҳтиёткорона муносабатда бўлишга, у ерда уяли алоқа воситаларини ўчириб қўйиш ёки овозсиз режимга қўйишга, баланд овозда сўзлашмаслик ва атрофдагиларга халақит бермасликка, озиқ-овқат истеъмол қилмаслик, қоғоз, сақич ва бошқа чиқиндиларни қолдириб кетмасликка, китобларни олиш ва топшириш тартиб-қоидаларига риоя қилишга;

спорт мажмуасига спорт кийими ва поябзалида киришга;

спорт инвентарларига нисбатан эҳтиёткорона муносабатда бўлишга;

машғулотлардан кейин спорт инвентарларини белгиланган жойларга қайта топширишга;

спорт мажмуасининг белгиланган тартиб-қоидаларига риоя қилишга;

филиал аудиториялари, бинолари ва биноларга туташган ҳудудда тозаликни сақлашга;

ҳудудни ифлослантирмаслик, чиқиндиларни жойларда қўйилган махсус кутиларга ташлашга;

шахсий автомобилни тақиқланган жойда қолдирмаслик, йўл ҳаракати қоидаларини бузмаслик ва менсимасликка (бепарво бўлиш), шунингдек, транспорт воситаларидан фойдаланишда хавф-хатар яратмасликка;

иш(ўқиш)дан ташқари вақтда умумий қабул қилинган одоб-ахлоқ

нормаларига риоя этишлари, ғайриижтимоий хатти-ҳаракатларга йўл қўймасликка мажбур.

27-модда. Одоб-ахлоққа оид қўшимча талаблар

а) талабалар:

нутқ маданиятини доимий такомиллаштириб боришга;

талабаларнинг ўз-ўзини бошқариш тизимини фаол қўллаб-қувватлаш ва мустаҳкамлаш, ижодий фаолиятни ривожлантириш ва жамоавий маданиятни ўстиришга;

профессор-ўқитувчи билан бошқа талабаларнинг баҳосини муҳокама қилмасликка;

ёзма ишларни ҳимоя қилиш ва рейтинг назоратига доир тартиб-қоида бажариш вақтида четдан ёрдам олмаслик, ўзгаларга ёрдам кўрсатмасликка;

бошқа шахслар томонидан тайёрланган топшириқлар ёки ёзма ишларни ўз номидан топширмасликка;

машғулотларни сабабсиз ўтказиб юбормасликка ва дарсларга сабабсиз кечикиб келмасликка;

ўқув машғулотлари вақтида филиал ҳудудида беҳуда юрмасликка;

дарс машғулотлари ўтиладиган вақтда факультет декани, рухсатсиз филиал ҳудудидан кетиб қолмасликка;

филиал ходимлари ва ўқитувчиларига қўполлик қилмасликка, улар билан тортишмасликка, агарда улар ноҳақ бўлса тегишли шахсларга хабар беришга, ўқитувчиларнинг шахсий ҳаётига оид ноўрин саволлар билан муурожаат қилмасликка, уларга нисбатан адоват сақламасликка;

ходим, талаба билан низоли вазият юзага келганда ўз ҳиссиётларини жиловлашга ва мазкур вазиятни кўриб чиқиш бўйича тегишли бўлинма ва ходимларга (мураббий (тьютор), декан, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилоти, Маънавият ва маърифат маркази, Талабалар Кенгаши) муурожаат қилишга;

ўқув жараёнида фаол, эътиборли бўлишга ва профессор-ўқитувчининг кўрсатмаларига қатъий риоя қилишга;

дарс вақтида гаплашмаслик ҳамда дарс машғулотида тааллуқли бўлмаган ишлар билан шуғулланмасликка;

жиҳозларга эҳтиёткорона муносабатда бўлиш, стол ва стулларга ёзмасликка;

қоғоз, сақич ва бошқа кераксиз нарсаларни аудиторияда қолдириб кетмасликка;

машғулотлар давомида овқатланмаслик, сақич чайнамасликка, шунингдек, шахсий компьютер ва бошқа коммуникация воситаларидан фақат профессор-ўқитувчи рухсати билан фойдаланишга;

профессор-ўқитувчига машғулотлар вақтида савол ёки илтимос билан қўл кўтарган ҳолда ва рухсат берилганидан сўнг муурожаат қилишга;

умумий овқатланиш жойларида таомларга буюртма бериш ва олишда навбат тартибига ҳамда белгиланган қоидаларга риоя қилишга;

Талабалар турар жойи Ички тартиб қоидасига қатъий риоя қилишга;

жамоат хавфсизлик манфаатларидан келиб чиқиб, имкон даражасида филиалга жамоат транспортида келишга;

б) ходимлар:

ўз хизмат жойидаги тартиб-интизомга ва филиал ички тартиб қоидаларига риоя қилишга;

таътилдан олдин ёки меҳнат шартномаси бекор қилинганда ўз хизмат жойини талабга жавоб берадиган ҳолатда қолдиришга, ўз зиммасидаги оргтехника воситалари ва бошқа материалларни, ўзига топширилган, лекин ҳали яқунланмаган вазифаларни бошқа шахсга топширмасликка;

телефон орқали мулоқот қилишда муомала маданияти ва ахборот тақдим этиш қоида­сига риоя қилишга (жумладан, суҳбатни энг аввал расмий тарзда саломлашишдан бошлаб, сўнг ўз хизмат муассасаси, лавозими ҳамда фамилияси, исми, шарифини айтиб, мақсадга ўтиш лозим, тақдим этилаётган ахборот максимал қисқа, лўнда ва аниқ бўлиши керак, сўралаётган маълумот суҳбат жараёнида изланиши туфайли телефон тармоғини банд қилишга йўл қўйилмайди, зарурат бўлса, қайта қўнғироқни амалга ошириш мумкин);

ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашга;

ёшлар орасида соғлом турмуш тарзини қарор топтириш, уларни ичкиликбозлик ва гиёҳвандлик иллатларидан, бошқа турли ҳалокатли таҳдидлар ҳамда биз учун ёт бўлган экстремистик таъсирлардан, “оммавий маданият” хуружларидан огоҳ этиб боришга;

таълим олувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялашда ва маърифий ишларнинг самарали шакл ҳамда услубларини ишлаб чиқишга кўмаклашишга;

ўз хизмат вазифаларини виждонан бажаришга шубҳа туғдирадиган хатти-ҳаракатларни қилмасликка, талабалар билан ўз ҳамкасбларини касбий ва шахсий камчиликларини муҳокама қилмасликка;

дарс машғулотларига кечи­киб келган ёки бошқа сабабларга кўра талабаларни ўқув машғулотларидан чиқариб юбормасликка, шунингдек, талабага филиал талабалар сафидан четлаштириш (курсдан курсга қолдириш) ёки талабанинг мажбуран ўқишдан воз кечишига ундаш билан кўрқитмасликка, унинг асоссиз талабалар сафидан четлаштирилишига (курсдан-курсга қолдирилишига) олиб келмасликка;

таълим олувчиларга нисбатан тазйиқ ўтказиш, тегаж­оғлиқ ва зўравонлик қилиш каби шаън ва қадр-қимматини камситадиган но­жўя хатти-ҳаракатларни содир этмасликка;

талабага нисбатан адоватга бормасликка;

академик гуруҳда (кур­сда) талабалар хулқининг умумий маданий ҳолати ҳақида факултет деканларига керак бўлган ҳолларда таъсир чоралари кўриш лозимлиги юзасидан ёзма маълумот тақдим этиш каби талабларни бажарадилар.

8-боб. Рағбатлантириш ва чора кўриш тартиби

28-модда. Ходим ва талабаларни рағбатлантириш

Ўқув йили давомида мазкур Кодексга тўла риоя қилган, филиалда юксак

маънавий-ахлоқий муҳитнинг янада қарор топиши ва мустаҳкамланишига ўз ҳиссасини қўшган ходим ва талабалар раҳбарият, факультет деканлари, кафедра мудирлари ва бошқа таркибий бўлинма раҳбарлари тавсиясига биноан белгиланган тартибда моддий ёки маънавий рағбатлантирилишлари мумкин.

29-модда. Кодексга риоя қилишнинг аттестация ва бошқа жараёнлар учун аҳамияти

Ходимлар томонидан мазкур кодексга риоя этилиши аттестациялар ўтказишда, юқори ва бошқа лавозимларга тайинлаш (карьеравий ўсиш) учун кадрлар захирасини шакллантиришда ҳисобга олинади.

30-модда. Кодекс қоидаларини бузганлик учун жавобгарлик

Филиал ходим, талаба ва докторанти томонидан мазкур Кодекс қоидаларининг бузилиши уни белгиланган тартибда жавобгарликка тортишга асос бўлиб хизмат қилади.

31-модда. Кодекс ва ички тартиб-қоидаларнинг ўзаро муносабати

Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар мазкур Кодекс қоидаларини бузганида, уларга нисбатан филиал Ички тартиб қоидаларининг VII бобида (Меҳнат ва ўқиш интизомини бузганлик учун жавобгарлик) қайд этилган чоралар қўлланилади.

9-боб. Одоб-ахлоқ комиссияси фаолиятини ташкил этиш

32-модда. Одоб-ахлоқ комиссияси

Мазкур Кодекс нормаларининг ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар томонидан бузилишига оид масалалар, қоида тариқасида, Одоб-ахлоқ комиссияси томонидан кўриб чиқилиши мумкин.

Шунингдек, Одоб-ахлоқ комиссияси, қоида тариқасида, филиал ижрочи директорининг кўрсатмаси бўйича;

хизмат текшируви натижаларига кўра;

ўз ташаббуси билан;

филиал ходим, профессор-ўқитувчи ва талабаларидан, шунингдек, филиалга алоқа каналлари орқали келиб тушган ахборот асосида ҳам ушбу турдаги масалаларни кўриб чиқиши мумкин.

Одоб-ахлоқ комиссияси камида 5 кишидан иборат таркибда тузилади.

Одоб-ахлоқ комиссиясининг мақсади, вазифалари, функциялари, ҳуқуқлари ва унинг фаолиятини ташкил этиш билан боғлиқ бошқа масалалар филиал ижрочи директори томонидан тасдиқланган Одоб-ахлоқ комиссияси тўғрисидаги низомда белгиланади.

33-модда. Одоб-ахлоқ комиссияси хулосаси

Одоб-ахлоқ кодексининг бузилиши ҳолатларини Одоб-ахлоқ комиссияси томонидан кўриб чиқиш натижалари бўйича интизомий ёки бошқа тарздаги қоида бузилишларининг мавжудлиги (мавжуд эмаслиги) тўғрисида хулоса чиқарилади. Айни вақтда филиал ижрочи директорига кўриб чиқиши учун қоидабузар ходим, талабани интизомий чора кўриш тўғрисида таклиф киритилади. Йўл қўйилган қоида бузилишининг хусусиятини ҳисобга олган

ҳолда Одоб-ахлоқ комиссияси ходим, талабага нисбатан Одоб-ахлоқ кодексининг бузилишига йўл қўймаслик тўғрисидаги огоҳлантириш билан чекланиши мумкин.

Одоб-ахлоқ кодексига риоя этмаган ходим, талабани интизомий жавобгарликка тортиш бўйича буйруқ лойиҳаси факультет декани (талабаларга нисбатан), кадрлар бўлими (ходимларларга нисбатан) томонидан тайёрланади.

Ходим, профессор-ўқитувчи ва талабалар ўзлари йўл қўйган қоида бузилиши, қоида бузилишининг кўриб чиқилиши жараёни ҳақида ахборотни олиш ва ўзини ҳимоя қилиш учун далилларни тақдим этиш, шунингдек, филиал қарорлари юзасидан белгиланган тартибда шикоят қилиш ҳуқуқига эгадирлар.

34-модда. Жамоатчилик назорати

Ходим, талабанинг-хулқ-атвори устидан жамоатчилик назоратини таъминлаш мақсадида, мазкур Кодексга риоя этмаганлик ҳолатлари Касаба уюшмаси қўмитаси, Хотин-қизлар масалалари бўйича маслаҳат кенгашлари ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилотида ҳам муҳокама қилиниши амалиёти жорий этилиши мумкин.

10-боб. Яқуний қоида

35-модда. Кодекснинг кучга кириши ҳамда унга ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш

Мазкур кодекс филиал Кенгаши томонидан тасдиқланганидан сўнг кучга киради ва унга ўзгартиш ҳамда қўшимчалар киритиш филиал Кенгаши қарорига биноан амалга оширилади.

Изоҳ:

“Таълим тўғрисида”ги Қонуннинг:

46-моддасида таълим ташкилотининг уставига ва (ёки) бошқа таъсис ҳужжатларига, ички меҳнат тартиби қоидаларига риоя этиши педагог ходимнинг мажбуриятларидан бири эканлиги;

48-моддасида устав (таъсис ҳужжати) талабларига, ички тартиб-қоидаларига, вақтинча яшаш жойлари қоидаларига ва таълим фаолиятини ташкил этиш ҳамда амалга оширишга оид бошқа ички ҳужжатлар талабларига риоя этиш таълим олувчиларнинг мажбуриятларидан бири эканлиги назарда тутилган.

Ўзбекистон Республикаси Меҳнат кодексининг:

22-моддасида ички меҳнат тартибига риоя этиш ходимнинг мажбуриятларидан бири эканлиги;

296-моддасида меҳнат шартномаси тарафларининг ҳуқуқлари, мажбуриятлари ва жавобгарлиги, шунингдек меҳнат муносабатларини тартибга солишга оид бошқа масалалар ички меҳнат тартиби қоидаларида белгиланиши назарда тутилган.

Тошкент шаҳридаги “МЭИ” миллий тадқиқот университети” Федерал давлат бюджети олий таълим муассасаси филиали ижрочи директори
ф.м.ф.д, проф. Х.С.Далиевга

(курс, йўналиш, гуруҳ)

талабаси _____дан
(Ф.И.Ш)

КАФОЛАТ ХАТИ

Мен _____
(Ф.И.Ш)

Тошкент шаҳридаги “МЭИ” миллий тадқиқот университети” Федерал давлат бюджети олий таълим муассасаси филиали томонидан ишлаб чиқилган ва тасдиқланган, “Одоб-ахлоқ кодекси”даги кўрсатилган тегишли моддаларига риоя қилишга ваъда бераман.

Агар, мен “Одоб-ахлоқ кодекси”ни бузсам қонун доирасида чора кўришингизга розиман, раҳбариятга ҳеч қандай эътирозим бўлмайди.

(Талабанинг Ф.И.Ш)

(Имзо)

(Сана)

(Талабанинг телефон рақами)

2-илова

Тошкент шаҳридаги “МЭИ” миллий тадқиқот университети” Федерал давлат бюджети олий таълим муассасаси филиали ижрочи директори
ф.м.ф.д, проф. Х.С.Далиевга

(лавозим)

дан
(Ф.И.Ш)

КАФОЛАТ ХАТИ

Мен _____
(Ф.И.Ш)

Тошкент шаҳридаги “МЭИ” миллий тадқиқот университети” Федерал давлат бюджети олий таълим муассасаси филиали томонидан ишлаб чиқилган, “Одоб-ахлоқ кодекси”даги кўрсатилган тегишли моддаларига риоя қилишга ваъда бераман.

(Ф.И.Ш)

(Имзо)

(Сана)